

**Стандарттар жана көрсөтмөлөр
эл аралык аккредитация үчүн
Резиденттик программалар
(WFME / AMSE / ESG негизинде)**

**КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖАНА РЕЙТИНГ
АГЕНТТИГИ (IAAR)**



«АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

**СТАНДАРТТАР ЖАНА КӨРСӨТМӨЛӨР
эл аралык аккредитация үчүн
Резиденттик программалар
(WFME / AMSE / ESG негизинде)
(Кыргыз Республикасы)**

2024

КИРИШ СӨЗ

Бул стандарттар негизги медициналык билим берүү стандарттарына (WFME, 2015, 2020), Европа жогорку билим берүү аймагында сапатты камсыздоо стандарттарына жана көрсөтмөлөрүнө (ESG, 2015), биомедицина жана саламаттыкты сактоо тармагында философиянын докторлорун даярдоо стандартына (ORPHEUS-AMSE-WFME, 2016) ылайык иштелип чыккан жана саламаттыкты сактоо тармагында докторантура/аспирантура программаларын баштапкы аккредитациялоо процедурасын даярдоо жана өткөрүү үчүн талаптарды аныктайт. статусу, уюштуруучулук-укуктук формасы, ведомстволук баш ийүүсү жана билим берүү уюмуна менчик формасы.

Эл аралык программаларды аккредитациялоо үчүн IAAR стандарттары жана көрсөтмөсү (WFME / AMSE / ESG стандарттарына негизделген) эки бөлүктөн турат: "Резиденттик / резиденттик программаларды эл аралык аккредитациялоо жол-жобосу" жана "Резиденттик / резиденттик программаларды эл аралык аккредитациялоо стандарттары". Документ резиденттик/ординаттык билим берүү программаларын эл аралык аккредитациялоо стандарттарынын негизги жоболору үчүн аккредитациялоо тартибин жана жөнгө салуу талаптарын аныктайт.

ОРДИНАТУРА/РЕЗИДЕНТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЭЛ АРАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯЛОО СТАНДАРТТАРЫ

СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ ЖАНА ОКУТУУНУН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫ»

1.1 Миссиясы

Билим берүү уюму милдеттүү:

1.1.1 дипломдон кийинки медициналык билим берүү программасынын миссиясын аныктоо жана кызыкдар тараптарга жана саламаттыкты сактоо тармагына жеткирүү.

1.1.2 коомдун ден соолук муктаждыктарына, саламаттыкты сактоо системасынын муктаждыктарына, социалдык жоопкерчиликти башка аспектилерине негизделген миссияны аныктоо.

1.1.3 теориялык жана практикалык компоненттерди камтыган окутуу программасын аныктоо, анын натыйжасы дарыгер болот:

- жакшы медициналык практиканы камтыган тандалган медицина тармагында компетенттүү,
- жогорку профессионалдык деңгээлде өз алдынча иштөөгө жөндөмдүү,
- кесипкөй жана кесипкөй эмес командада иштей алат,
- өмүр бою билим алууга жана медициналык билим берүүнү /кесиптик өнүгүүнү улантууга катышууга даяр,
- жана коопсуз бейтаптарга туура кам көрүүгө жөндөмдүү ден соолук маселелерин чечүү жана ден соолукту чыңдоо маселелеринде, пациентке багытталган жана системалуу мамилени камтыйт.

1.1.4 окуучулардын ден соолугун сактоо үчүн тиешелүү эмгек шарттарын камсыз кылуу.

1.1.5 миссия негизги талап кылынган компетенциялардын чегинде аныкталганга караганда кененирээк жана адистештирилген компетенцияларды өнүктүрүү үчүн окуу процессиндеги инновацияларды өнүктүрүүнү камтыйт; дарыгерлер медицинанын тандалган тармагында изилдөө иштерин жүргүзө алышы үчүн окуучулардын илимий компетенттүүлүгүн өнүктүрүү; дарыгерлердин ден соолуктун социалдык детерминанттарына байланыштуу маселелерди чечүүдө активдүү катышуучу болуу мүмкүнчүлүктөрү.

1.2 Кесипкөйлүк жана кесиптик автономия

Билим берүү уюму милдеттүү:

1.2.1 дарыгерлерди даярдоодо кесипкөйлүктү кошуу жана келечекте пациенттин жана коомдун кызыкчылыгында иш алып барууга мүмкүнчүлүк берүү үчүн кесиптик өз алдынчалуулукту камсыз кылуу.

1.2.2. аларга карата тиешелүү көз карандысыздыкты сактоо менен өкмөт жана башка өнөктөштөр менен кызматташууну караштыруу.

1.3. Окуу натыйжалары

Билим берүү уюму милдеттүү:

1.3.1. окутуунун күтүлүүчү натыйжаларын аныктоо окугандар медицинанын тандалып алынган тармагындагы келечектеги карьера үчүн тиешелүү негизге тиешелүү билимдерге, көндүмдөргө жана жүрүм-турумга/мамилеге, саламаттык сактоо секторундагы келечектеги ролдоруна, үзгүлтүксүз билим берүүнү ишке ашыруудагы жактоочулукка жана көндүмдөргө, коомдун ден соолугуна болгон муктаждыктарга, саламаттык сактоо

системасынын керектөөлөрүнө жана социалдык жоопкерчиликти башка аспектилерине, кесиптик жүрүм-турумга карата дипломдон кийинки деңгээлдеги жетишкендиктерин колдонуу менен окутууну аяктагандан кийин жетишиши керек.

1.3.2. күтүлгөн окуу натыйжаларын аныктоо жана жарыялоо: окуучулар жетишиши керек болгон жалпы жана адистикке мүнөздүү.

1.3.3. студенттердин курсташтарына, окутуучуларга, медициналык кызматкерлерге, бейтаптарга жана алардын туугандарына карата туура жүрүм-турумун камсыз кылуу.

1.3.4. базалык жана дипломдон кийинки медициналык билим берүүнүн ортосундагы өз ара аракеттенүүнү камсыз кылуу үчүн базалык медициналык билим берүү деңгээлинде алынган натыйжалардын негизинде окутуунун күтүлгөн натыйжаларын аныктоо.

1.3.5. окуп жаткандардын саламаттык сактоонун тиешелүү тармагындагы изилдөөлөргө катышуу мүмкүнчүлүгүн караштыруу.

1.4. Миссиянын билдирүүсүнө жана окуу натыйжаларына катышуу

Билим берүү уюму милдеттүү:

1.4.1. негизги кызыкдар тараптардын миссиянын билдирүүсүнө жана күтүлүп жаткан окуу натыйжаларына катышуусун камсыз кылуу

1.4.2. камсыз кылуу айтылган миссия жана күтүлгөн окуу натыйжалары башка кызыкдар тараптардын пикирлерине/сунуштарына негизделет.

СТАНДАРТ 2. «БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ»

2.1 Окутуудагы мамиле

Билим берүү уюму милдеттүү:

2.1.1 улуттук жана эл аралык деңгээлде тандалып алынган медициналык тармагында адис расмий таануу үчүн негиз катары берилген күтүлгөн окутуу натыйжалары жана расмий квалификация күбөлүктөрдүн негизинде окутуу ыкмасын аныктоо.

2.1.2 негизги медициналык билим берүүнүн жыйынтыктарынын негизинде окутуудагы мамилени системалуу жана транспаренттүү түрдө, медициналык жардам көрсөтүүгө жана пациенттин жоопкерчилигине, жеке окуу процессине жана клиникалык практикага окуучунун жеке катышуусун камтыган жана колдогон практикалык багытталган окутууну колдонуу менен аныктоо

2.1.3. практикалык жана теориялык компоненттердин интеграциясын камсыз кылган ылайыктуу окутуу ыкмаларын колдонуу, окуучуну насаатчылык жана үзгүлтүксүз баалоо жана пикир аркылуу жетектөө, анын ичинде этикалык талаптарга жана эрежелерге кармануу

2.1.4. билим берүү программасынын теңчилик принциптерине ылайык ишке ашырылышын камсыз кылуу, окуп жаткандарга программа, окуп жаткандардын укуктары жана милдеттери жөнүндө маалымат берүү.

2.1.5. билиминин, көндүмдөрүнүн жана алган тажрыйбасынын жакшырышына жараша окуучунун өз алдынчалуулук жана жоопкерчилик деңгээлин жогорулатуу.

2.1.6. гендердик, маданий жана диний өзгөчөлүктөрдү аныктоо мүмкүнчүлүгүн кароо жана окуп жатканды бейтаптардын көрсөтүлгөн контингенти менен өз ара аракеттенүүгө тийиштүү түрдө даярдоо.

2.2 Илимий метод

Билим берүү уюму милдеттүү:

2.2.1. окуу программасы боюнча окуучуларга илимий методологиянын принциптерин, анын ичинде аналитикалык жана критикалык ой жүгүртүү ыкмаларын үйрөтүү; саламаттыкты сактоодо жана далилдүү медицинада изилдөө методдору.

2.2.2. билим берүү программасына адабиятты жана илимди критикалык баалоону киргизүүгө, медицинадагы илимий өнүгүүлөрдүн негизинде мазмунду ылайыкташтырууга, илимий, технологиялык, медициналык жана фармацевтикалык өнүгүүлөрдүн жетишкендиктерин, коомдун жана саламаттыкты сактоо тутумунун учурдагы жана күтүлүп жаткан муктаждыктарын эске алуу менен билим берүү программасын өзгөртүүгө аракет кылыңыз.

2.3 Окутуунун мазмуну

Билим берүү уюму милдеттүү:

2.3.1. негизги биомедициналык, клиникалык, жүрүм-турумдук, социалдык илимдер жана Профилактикалык медицина, клиникалык чечимдер, баарлашуу көндүмдөрү, медициналык этика, коомдук саламаттыкты сактоо, медициналык Юриспруденция жана соттук медицина, башкаруу дисциплиналары, пациенттердин коопсуздугу, дарыгерлерди коргоо, кошумча медицина.

2.3.2. бейтаптардын коопсуздугуна жана көз карандысыздыгына тиешелүү көңүл буруу менен билим берүү программасын уюштуруу

2.3.3. бүтүрүүчүнүн ар кандай ролдорунун билимин, көндүмдөрүн жана ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүнү, билим берүү программасынын мазмунун коомдун жана саламаттык сактоо системасынын өзгөрүп жаткан шарттарына жана муктаждыктарына шайкеш келишин камсыз кылуу үчүн билим берүү программасына өзгөртүү киргизүү жана өзгөртүү киргизүү.

2.4 Билим берүү программасынын түзүмү, мазмуну жана узактыгы

Билим берүү уюму милдеттүү:

2.4.1. билим берүү программасынын мазмунун, көлөмүн жана ырааттуулугун жана узактыгын сүрөттөө; милдеттүү жана тандалма компоненттерди аныктоо; окутуу процессинде практиканы жана теорияны бириктирүү; улуттук мыйзамдардын сакталышын камсыз кылуу, алар сунушталып, сүрөттөлүшү керек; жергиликтүү, улуттук же регионалдык саламаттыкты сактоо тутумдарынын ден-соолук маселелерин жана калктын ден-соолугуна кам көрүү муктаждыктарын чечүүдө адекваттуу таасирди камсыз кылуу.

2.4.2. тандалган медицина тармагына байланыштуу алдын-ала медициналык билим берүүнүн натыйжаларын эске алыңыз.

2.4.3. саламаттыкты сактоо системасында ар кандай ролдорду аткаруу үчүн бүтүрүүчүгө талаптарды аныктоо

2.5 Окутууну уюштуруу

Билим берүү уюму милдеттүү:

2.5.1. жеке окуу чөйрөсүн жана окуу процессин уюштуруу, координациялоо, башкаруу жана баалоо үчүн жоопкерчиликти жана ыйгарым укуктарды аныктоо.

2.5.2. билим берүү программасын пландаштырууга жана иштеп чыгууга профессордук-окутуучулук курамдын, студенттердин жана башка негизги жана тиешелүү кызыкдар тараптардын тийиштүү өкүлчүлүгүн киргизүү.

2.5.3. окуучуну тандалган медицина тармагында болгон практикалык тажрыйбанын кеңири спектри менен тааныштыруу үчүн окутууну пландаштыруу.

2.5.4. ар кандай окуу жайларына кепилдик берүү, тандалган медицина тармагынын ар кандай аспектилерине ылайыктуу мүмкүнчүлүк алуу үчүн көптөгөн окуу жайларын координациялоо.

2.6 Окутуу, медициналык практика жана саламаттыкты сактоо тутумунун байланышы

Билим берүү уюму милдеттүү:

2.6.1. теориялык окутуу менен кесиптик өнүгүүнүн ортосундагы интеграцияны сүрөттөө жана сактоо, медициналык практика жана кесиптик өнүгүү аркылуу окутууну өркүндөтүү; пациенттерге медициналык жардам көрсөтүү аркылуу окутууну жана медициналык практиканы интеграциялоо; окутуу медициналык жардамдын муктаждыктарын толуктап, эске алышын камсыз кылуу.

2.6.2. окутуу максатында медициналык жардам көрсөтүү боюнча саламаттык сактоо системасынын мүмкүнчүлүктөрүн натыйжалуу пайдалануу.

СТАНДАРТ 3. «ОКУУЧУЛАРДЫ БААЛОО»

3.1 Баалоо ыкмалары

Билим берүү уюму милдеттүү:

3.1.1. окуп жаткандарды аттестациялоо/баалоо саясатын иштеп чыгуу жана киргизүү; окуп жаткандарды баалоонун принциптерин, максаттарын, методдорун жана практикасын аныктоо, бекитүү жана жарыялоо, анын ичинде зарыл учурда адистердин текшерүүсүн жүргүзүү менен;

3.1.2. баалоо процедуралары билимди, көндүмдөрдү, мамилелерди жана кесиптик жүрүм-турумду камтыйт

3.1.3. баалоо методдорунун жана форматтарынын кошумча топтомун алардын "баалоо ишине" ылайык колдонуу, анын ичинде бир нече баалоочуларды жана бир нече баалоо ыкмаларын колдонуу;

3.1.4. экзамендерди же баалоонун башка түрлөрүн, анын ичинде уруксат берилген кайра тапшыруулардын санын аныктоо;

3.1.5. баалоо ыкмаларынын ишенимдүүлүгүн, негиздүүлүгүн жана адилеттүүлүгүн баалоо жана документтештирүү

3.1.6. калыстык принциптерине негизделген же тиешелүү укуктук жол-жоболорго ылайык баалоонун натыйжаларына даттануу системасын колдонуу.

3.1.7. муктаждыкка жараша баалоонун жаңы ыкмаларын киргизүү, окутуунун жана баалоонун ар кандай түрлөрүн жана этаптарын документтештирүү;

3.1.8. тышкы эксперттер тарабынан баалоо ыкмаларын экспертизалоо процессине дем берүү.

3.2 Баалоо менен окутуунун ортосундагы байланыш

Билим берүү уюму милдеттүү:

3.2.1. окутуунун күтүлгөн натыйжалары жана методдору менен салыштырууга боло турган баалоо принциптерин, методдорун жана практикасын колдонуу; окуучулардын күтүлгөн окуу натыйжаларына жетишүүсүн камсыз кылуу; окуучулардын окуусуна көмөктөшүү; окутуунун шайкештигин жана актуалдуулугун камсыз кылуу; окуучулардын ишмердүүлүгүн баалоонун негизинде өз убагында, конкреттүү, конструктивдүү жана объективдүү жооп кайтарууну камсыз кылуу.

3.2.2. интеграцияланган окутууну колдогон, окуучуларды клиникалык практикага тартууга үндөгөн, кесиптик аралык окутууга көмөктөшүүчү баалоо принциптерин, ыкмаларын жана практикасын колдонууга умтулуу.

СТАНДАРТ 4. «ОКУУЧУЛАР»

4.1 Кабыл алуу жана тандоо саясаты

Билим берүү уюму милдеттүү:

4.1.1. уюмдун миссиясына негизделген жана студенттерди тандоо процесси боюнча так белгиленген жобону камтыган кабыл алуу саясатын аныктоо жана ишке ашыруу.

4.1.2. окутуунун мүмкүнчүлүктөрү менен окуп жаткандарды кабыл алуунун ортосундагы тең салмактуулукту камсыз кылуу; белгиленген критерийлерге ылайык окуп жаткандарды тандоо боюнча саясатты/эрежелерди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу; колдонуудагы мыйзамдарга жана өлкөнүн ченемдик-укуктук документтерине ылайык мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларды кабыл алуу практикасына ээ болуу жана ишке киргизүү; базалык медициналык билим берүүнүн мурдагы деңгээлинде жетишилген негизги биомедициналык илимдер жаатындагы жогорку билимди, көндүмдөрдү камсыз кылуу; тандап алуу жол-жоболорунун ачык-айкындуулугун жана адилеттүүлүгүн камсыз кылуу.

4.1.3. башка билим берүү уюмдарынан, анын ичинде чет өлкөлүк уюмдардан окуучуларды которуу саясатын жүргүзүү жана практикасын ишке ашыруу.

4.1.4. медицинанын тандалып алынган тармагында окутуунун сапатын жогорулатуу үчүн потенциалдуу окугандардын конкреттүү мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу; тандоо жол-жобосунун ачык-айкындуулугун кепилдөө; кабыл алуу жөнүндө чечимдер боюнча апелляция механизмин кароо,

4.1.5. Окуучулар ассоциацияларды жана башка кызыкдар тараптарды кабыл алуу саясатын жана эрежелерин мезгил-мезгили менен карап чыгуу менен саясатты иштеп чыгууга жана тандоо процессине тартуу.

4.2 Окуучулардын саны

Билим берүү уюму милдеттүү:

4.2.1. окутуунун клиникалык/практикалык мүмкүнчүлүктөрүнө, билим берүү уюмунун билим берүү процессине тиешелүү контроль жана мониторинг жүргүзүү жөндөмдүүлүгүнө, коомдун жана коомдун медициналык-санитардык муктаждыктары жөнүндө материалдык-техникалык жана башка жеткиликтүү маалымат ресурстарына ылайык кабыл алынуучу окуучулардын санын аныктоо.

4.2.2. саламаттык сактоо секторунда кадрдык ресурстарды пландаштыруу жана өнүктүрүү үчүн жооптуу тиешелүү кызыкдар тараптар менен консультациялар процессинде кабыл алынып жаткан окуучулардын санын жана контингентин мезгил-мезгили менен кайра карап чыгуу.

4.2.3. квалификациялуу талапкерлердин саны жөнүндө маалыматты жана улуттук жана эл аралык эмгек рыноктору жөнүндө маалыматты эске алуу менен потенциалдуу окуучулардын санын ылайыкташтыруу; медицинанын ар кандай тармактарындагы адистердин жумушчу күчүнө болгон так муктаждыктын алдын-ала болжолдонбостугун эске алуу менен потенциалдуу окуучулардын санын жөнгө салуу.

4.3 Окуучуларга кеңеш берүү жана колдоо көрсөтүү

Билим берүү уюму милдеттүү:

4.3.1. окуп жаткандарга академиялык консультация берүү тутумуна окуучулардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу.

4.3.2. академиялык консультацияларды окуучунун прогрессине мониторинг жүргүзүү жана көзөмөлдөө, анын ичинде күтүлбөгөн инциденттерди талдоо.

4.3.3. билим алуучуларга социалдык, каржылык жана жеке муктаждыктарга багытталган колдоо программасын сунуштоо.

4.3.4. окуучуларды социалдык жана жеке колдоого ресурстар бөлүү; консультация жана колдоо боюнча купуялуулукту камсыз кылуу.

4.3.5. кесиптик багытты сунуштоо, кесиптик карьераны пландаштыруу боюнча кеңеш берүү.

4.3.6. кесиптик кризис учурунда колдоо көрсөтүү максатында консультация берүү; окуучулардын көйгөйлүү кырдаалдарын чечүүгө окуу уюмдарын/ассоциацияларын тартуу.

4.4 Окуучулардын өкүлчүлүгү

Билим берүү уюму милдеттүү:

4.4.1. окутуунун миссиясын жана белгиленген натыйжаларын иштеп чыгууга, билим берүү программасын иштеп чыгууга, окуп жаткандар үчүн окутуу шарттарын пландаштырууга, билим берүү программасын баалоого жана башкарууга окуп жаткандардын өкүлчүлүгүнүн жана алардын тиешелүү катышуусунун саясатын аныктоо жана ишке ашыруу.

4.4.2. окуучулардын өкүлчүлүгүн билим берүү процесстери, окуу шарттары жана эрежелери боюнча чечим кабыл алууга катышууга үндөө.

4.5 Иштөө шарттары

Билим берүү уюму милдеттүү:

4.5.1. тиешелүү сый акы/ стипендия же студенттерди каржылоонун жана мотивациялоонун башка жолдору менен окутуу программасын ишке ашыруу

4.5.2. окуп жаткандардын бейтаптарга медициналык жардам көрсөтүүгө, анын ичинде дарыгерди чакырууга жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу

4.5.3. окуучулардын иш шарттарын жана жоопкерчилигин аныктоо жана жарыялоо

4.5.4. кош бойлуулуктан (кош бойлуулук жана төрөт/аталык, бала багуу боюнча өргүүнү кошкондо), оорудан, аскердик кызматтан же кошумча окууга командировкадан улам келип чыккан окутууну токтотууну кароо

4.5.5. окуучунун ишиндеги жумушчу компоненттерди билим берүү компонентине/окутууга үстөмдүк кылбоого умтулуу

4.5.6. иш планын жана графигин, анын ичинде чакыруу иштерин түзүүдө пациенттердин муктаждыктарын, медициналык жардамдын үзгүлтүксүздүгүн жана окуучулардын билим алуу муктаждыктарын эске алуу

4.5.7. окуучунун жеке билим берүү траекториясына жана иш тажрыйбасына ылайык, Өзгөчө шарттарда аралыктан окутууга уруксат берүү, дистанттык окутуунун жалпы узактыгы жана сапаты бетме-бет окутуудан кем эмес экенин далилдөө.

4.5.8. кош бойлуулук (анын ичинде кош бойлуулук жана төрөт боюнча / аталык боюнча өргүү), оору, аскердик кызмат же командировкага жиберүү менен байланышкан окуу танаписинин шарттарында окууну улантуу мүмкүнчүлүгүн кароо.

СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР / ОКУТУУЧУЛАР»

5.1 Кадрларды тандоо жана жалдоо саясаты

Билим берүү уюму кадрларды тандоо жана жалдоо саясатын иштеп чыгышы жана ишке ашырышы керек:

5.1.1. документтерди экспертизалоо шарты менен ишке кабыл алуу үчүн зарыл болгон критерийлерди эске алат; талапкерлердин илимий, педагогикалык жана клиникалык/кесиптик кадыр-баркы боюнча критерийлерди камтыйт, анын ичинде

педагогикалык, илимий жана кесиптик квалификациялардын ортосундагы тиешелүү катыштарды камтыйт.

5.1.2. билим берүү программасынын миссиясын, билим берүү тутумунун муктаждыктарын жана саламаттык сактоо тутумунун муктаждыктарын эске алуу менен, окутуучулук, илимий жана башка функциялардын ортосундагы тең салмактуулукту кошо алганда, окутуучулардын милдеттерин аныктайт.

5.1.3. окутуучулардын тиешелүү тармакта практикалык тажрыйбага ээ болушун, тиешелүү тармакта таанылган адистер болушун, зарыл болсо, чакан адистиктеги окутуучулардын квалификациясына жараша тиешелүү окуу мезгилдерине бекитилишин камсыз кылат.

5.1.4. билим берүү потенциалын өнүктүрүү программаларына катышууга, академиялык мамлекеттин потенциалын жогорулатуу үчүн билим берүү иш-аракеттеринин экспертизасын колдонууга, аспирантурага катышкандыгы үчүн сыйлык деңгээлин аныктоого үндөйт.

5.2 Ишмердүүлүк жана персоналды өнүктүрүү саясаты

Билим берүү уюму кызматкерлердин ишмердүүлүгүнө жана өнүгүүсүнө багытталган саясатты иштеп чыгышы жана ишке ашырышы керек:

5.2.1. окутуучулардын окутуу, консультация берүү жана өз алдынча өнүгүү үчүн жетиштүү убактысы бар экендигине кепилдик.

5.2.2. академиялык мамлекеттин өнүгүшүнө жооптуу түзүмдүн болушу, академиялык мамлекеттин мезгил-мезгили менен бааланышын камсыз кылуу.

5.2.3. андан ары кесиптик өнүгүү үчүн педагогика жана квалификацияны жогорулатуу маселелери боюнча академиялык мамлекеттик колдоо саясатын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу; окутуучулардын илимий жана академиялык жетишкендиктерин баалоо жана таануу.

5.2.4. окуучулардын өз ара тыгыз аракеттенүүсүн жана мониторингин камсыз кылуучу өзгөчөлүктөрдү эске алуу менен билим берүү программасынын ар кандай компоненттерине жараша "окутуучу-окуучу" катышын эске алуу мүмкүнчүлүгү.

СТАНДАРТ 6. «БИЛИМ БЕРҮҮ РЕСУРСТАРЫ»

6.1 Материалдык-техникалык база

Билим берүү уюму милдеттүү:

6.1.1. окуучуларга билим берүү программасынын адекваттуу аткарылышын, практикалык жана теориялык изилдөө үчүн мейкиндикти жана мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылууга мүмкүндүк берген жетиштүү материалдык-техникалык базаны камсыз кылуу; актуалдуу кесиптик адабияттарга жетүү; адекваттуу маалыматтык-коммуникациялык технологиялар; практикалык методдорду окутуу үчүн заманбап жабдуулар; коопсуз окуу чөйрөсү.

6.1.2. дипломдон кийинки деңгээлде билим берүүнүн тийиштүү сапатын сактоо үчүн материалдык-техникалык базаны жана жабдууларды үзгүлтүксүз жаңылоо, кеңейтүү жана бекемдөө аркылуу окуу чөйрөсүн жакшыртуу.

6.2 Билим берүү чөйрөсү

Билим берүү уюму милдеттүү:

6.2.1. билим берүү чөйрөсү катары клиникалык базаны тандоону жана бекитүүнү кошо алганда, окуучулардын адекваттуу практикалык тажрыйбага ээ болушу үчүн керектүү ресурстарды камсыз кылуу; окутууну камсыз кылуу үчүн жетиштүү клиникалык /

практикалык каражаттарга/базаларга жетүү; пациенттердин жетиштүү саны жана ар түрдүүлүгү; окутуунун максаттарына жана милдеттерине жетүү үчүн тиешелүү ар түрдүү клиникалык учурлар, анын ичинде стационардык жана амбулатордук деңгээлде окуучунун тандалган медицина тармагында кеңири тажрыйба менен камсыз кылуу үчүн ресурстарды пайдалануу.

6.2.2. окуу чөйрөсүн тандоодо бейтаптардын санына жана тандалган адистиктин бардык аспектиери боюнча клиникалык тажрыйбага ээ болгон ар кандай клиникалык учурларга кепилдик берүү, анын ичинде саламаттыкты сактоо жана оорулардын алдын алуу боюнча уюштуруу жана башкаруу боюнча окутуу; университеттин клиникасында окутуу жана зарыл болсо, башка тиешелүү киникаларда/мекемелерде жана жамааттык жайларда/жерлерде окутуу.

6.3 Маалымат технологиялары

Билим берүү уюму милдеттүү:

6.3.1. маалыматтык-коммуникациялык технологияларга жана башка электрондук жалпыга маалымдоо каражаттарына жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу.

6.3.2. билим берүү программасында маалыматтык-коммуникациялык технологияларды натыйжалуу жана этикалык колдонуу.

6.3.3. маалыматтык жана коммуникациялык технологияларды пайдалануу үчүн: өз алдынча окутуу үчүн; кесиптештер менен баарлашуу үчүн; саламаттык сактоонун маалыматтык ресурстарына жана пациенттердин тийиштүү маалыматтарына жетүү үчүн; пациенттерди курациялоо жана медициналык жардам көрсөтүү боюнча саламаттык сактоо системасында иштөө мүмкүнчүлүгүн караштыруу.

6.4 Клиникалык командалар

Билим берүү уюму милдеттүү:

6.4.1. окуучуларга кесиптештери жана башка медициналык кызматкерлер менен командада иштөө тажрыйбасын алуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу.

6.4.2. мультидисциплинардык / профессионалдык командада окууга үндөө, башка медициналык адистерди жетектөө жана окутуу жөндөмүн өнүктүрүү

6.5 Медициналык жана илимий изилдөөлөр

Билим берүү уюму милдеттүү:

6.5.1. студенттердин илимий изилдөө методологиясы жана медицинанын тандалган тармагында илимий негиздерди жана изилдөө методдорун колдоно билүүсү жаатында билим алуусуна кепилдик берүү жана шарттарды камсыз кылуу, окутуу менен изилдөөлөрдүн ортосундагы интеграцияны жана тең салмактуулукту камсыз кылуу.

6.5.2. окуп жаткандарды калктын ден соолугунун абалын жана сапатын жана саламаттык сактоо системасын изилдөөгө арналган медициналык илимий изилдөөлөргө катышууга колдоо көрсөтүү, билим берүү программасынын алкагында окуп жаткандарга изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн жетиштүү убакытты камсыз кылуу, илим-изилдөө объектерине жана окутуу жүргүзүлүп жаткан жерлердеги иш-аракеттерге жеткиликтүүлүк берүү.

6.6 Билим берүү жаатындагы экспертиза

Билим берүү уюму милдеттүү:

6.6.1. программаны пландаштыруу, ишке ашыруу жана баалоо этабында билим берүү жаатындагы экспертизаны колдонуу саясатын аныктоо жана ишке киргизүү.

6.6.2. билим берүүнү баалоодо жана медициналык билим берүү боюнча изилдөө жүргүзүүдө дисциплинанын өнүгүшүнө түрткү берүү, медициналык билим берүүдө изилдөө жүргүзүүдө кызматкерлердин умтулуусуна жана кызыкчылыктарына көмөктөшүү.

6.7 Альтернативдик шарттарда окуу жана билим берүү тармагында алмашуу

Билим берүү уюму милдеттүү:

6.7.1. өлкөнүн чегинде же анын чегинен тышкары тиешелүү деңгээлдеги башка билим берүү уюмдарында окутуунун жекече мүмкүнчүлүктөрүнүн жеткиликтүүлүгү, билим берүү кредиттерин жана окутуунун натыйжаларын которуу жана өз ара чегерүү саясатын аныктоо жана киргизүү.

6.7.2. тиешелүү ресурстарды камсыз кылуу менен кызматкерлердин (академиялык, административдик жана окутуучулук персонал) жана окуучулардын региондук жана эл аралык алмашуусуна көмөктөшүү; окутуунун элементтерин алмашуу жана өз ара таануу максатында тиешелүү улуттук жана эл аралык органдар менен байланыш түзүү.

СТАНДАРТ 7. «БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН БААЛОО»

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Билим берүү уюму милдеттүү:

7.1.1. негизги кызыкдар тараптарды тартуу менен билим берүүгө, окутуунун натыйжаларына, прогресске жана окуучулардын жетишүүсүнө мониторинг жүргүзүүнүн, мезгил-мезгили менен баалоонун регламенттелген жол-жоболору болушу керек.

7.1.2. билим берүү программасынын мониторингин үзгүлтүксүз жүргүзүү, билим берүү жана саламаттыкты сактоо тутумундагы кадрлар саясаты менен муктаждыктардын ортосундагы байланышты баалоо, билим берүү процессин баалоо, окуучуларды баалоо ыкмалары, студенттердин прогресси, академиялык мамлекеттин квалификациясы, аныкталган көйгөйлөрдү баалоо жана талдоо, баалоонун тиешелүү натыйжалары билим берүү программасынын сапатына таасирин тийгизет.

7.1.3. баалоо процессин жана натыйжаларын бардык кызыкдар тараптар үчүн ачык кылуу.

7.2 Окутуучу менен окуучунун пикири

Билим берүү уюму милдеттүү:

7.2.1. окутуучулардын жана студенттердин пикирлерин системалуу түрдө жүргүзүү, талдоо жана жооп берүү.

7.2.2. программаны баалоону пландаштырууга жана программаны өркүндөтүү үчүн баалоонун натыйжаларын колдонууга окутуучуларды жана окуучуларды активдүү тартуу.

7.3 Квалификациялуу адистерди окутуунун натыйжалары

Билим берүү уюму милдеттүү:

7.3.1. квалификациялуу адистердин / бүтүрүүчүлөрдүн туруктуу мониторингин жүргүзүү; квалификациялуу адистердин / бүтүрүүчүлөрдүн клиникалык практикасы жөнүндө иш берүүчүлөрдөн кайтарым байланышты камсыз кылуу; квалификациялуу адистердин / бүтүрүүчүлөрдүн клиникалык практикасын аткаруунун натыйжалары боюнча чогултулган маалыматтарды пайдалануу менен программаны баалоо механизмин түзүү жана колдонуу.

7.3.2. бүтүрүүчүлөрдүн клиникалык практикасын баалоонун натыйжалары жөнүндө окуучуларды талдоо, билим берүү программасын иштеп чыгуу жана пландаштыруу, окуучуларга консультация берүү үчүн жооптуу түзүмдүк бөлүмдөр маалымдайт.

7.4 Кызыкдар тараптарды тартуу

Билим берүү уюму милдеттүү:

7.4.1. билим берүү программасына мониторинг жүргүзүүгө жана баалоого негизги кызыкдар тараптарды тартуу.

7.4.2. Курсту жана билим берүү программасын баалоонун натыйжаларына кызыкдар тараптардын жетүүсүн камсыз кылуу ; квалификациялуу адистердин / бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышынын натыйжаларын эске алуу; билим берүү программасы боюнча кайтарым байланыштын натыйжаларын эске алуу.

СТАНДАРТ 8. «БАШКАРУУ»

8.1 Башкаруу

Билим берүү уюму милдеттүү:

8.1.1. даражаларды, дипломдорду, сертификаттарды же башка расмий квалификациялык күбөлүктөрдү берүү менен бүтүрүүнү документтештирүү; улуттук жана эл аралык деңгээлде тандалган медицина тармагындагы адисти расмий таануу үчүн негиз катары берилген расмий квалификациянын далилин камсыз кылуу.

8.1.2. сапатты камсыздоо процесстери үчүн жооптуу болуңуз.

8.1.3. билим берүү программасынын коомдун ден соолук жана саламаттык сактоо системасынын керектөөлөрүнө ылайык келишин камсыз кылуу, башкаруу структураларынын ишинин жана алардын чечимдеринин ачык-айкындыгын камсыз кылуу.

8.2 Академическое лидерство

Билим берүү уюму милдеттүү:

8.2.1. жетекчилик / академиялык жетекчилик жана дипломдон кийинки медициналык билим берүүнү уюштуруу.

8.2.2. мезгил-мезгили менен билим берүү программасынын миссиясына жана күтүлүп жаткан окутуунун жыйынтыктарына карата академиялык жетекчиликти баалоо.

8.3 Окутуу бюджетти жана ресурстарды бөлүштүрүү

Билим берүү уюму милдеттүү:

8.3.1. максаттуу окутуу бюджетин кошо алганда, билим берүү программасын ресурстар менен камсыз кылуу боюнча жоопкерчиликти жана ыйгарым укуктарды так бөлүштүрүү.

8.3.2. билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ресурстарды бөлүп берүү жана билим берүү ресурстарын алардын муктаждыктарына жараша бөлүштүрүү

8.3.3. бюджетти башкаруу, академиялык мамлекеттин жана студенттердин функционалдык милдеттерин камсыз кылуу, программага инновацияларды киргизүү менен шайкеш келет.

8.4 Административдик штат жана башкаруу

Билим берүү уюму милдеттүү:

8.4.1. билим берүү программасын жана тиешелүү иш-чараларды ишке ашырууну камсыз кылуу үчүн квалификацияга ылайык алардын санын жана курамын кошо алганда, тиешелүү административдик штатка ээ болуу; ресурстарды туура башкарууга жана бөлүштүрүүгө кепилдик берүү.

8.4.2. менеджменттин сапатын камсыз кылуунун ички программасын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү, анын ичинде жогорку сапатка жетүү үчүн билим берүү программасын академиялык жетекчиликтин үзгүлтүксүз карап чыгуусу жана үзгүлтүксүз текшерип туруусу.

8.5 Талаптар жана эрежелер

Билим берүү уюму милдеттүү:

8.5.1. бекитилген билим берүү программалары иштелип чыккан таанылган медициналык адистиктердин санына жана түрлөрүнө карата улуттук мыйзамдарды сактоо.

8.5.2. бардык кызыкдар тараптар менен биргеликте дипломдон кийинки медициналык билим берүү программасын талкуулоо жана бекитүү.

8.6 Коомчулукка маалымдоо

Билим берүү уюму милдеттүү:

8.6.1. билим берүү уюмунун расмий веб-сайтында жана жалпыга маалымдоо каражаттарында билим берүү программасы, анын жетишкендиктери жөнүндө толук жана анык маалыматтарды жарыялоо.

8.6.2. бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу жана суроо-талабы жөнүндө объективдүү маалыматтарды расмий веб-сайтка жарыялоо

Стандарттык 9. «ДАЙЫМА ЖАҢЫРТУУ»

Билим берүү уюму милдеттүү:

9.1.1. процессти, түзүмүн, мазмунун, окуу жыйынтыктарын/компетенцияларын, билим берүү программасынын билим берүү чөйрөсүн баалоо, окутуу чөйрөсүн үзгүлтүксүз карап чыгуу жана жаңылоо процедураларын демилгелөө; кемчиликтерди документациялоо жана оңдоо; Үзгүлтүксүз жакшыртуу үчүн ресурстарды бөлүштүрүү.

9.1.2. жаңылоо процессин келечектүү изилдөөлөргө жана анализдерге жана медициналык билим берүү боюнча өз алдынча изилдөөнүн, баалоонун жана адабияттардын натыйжаларына негиздеңиз;

Билим берүү уюму жаңылоо жана реструктуризациялоо процесси саясатты жана практиканы мурунку тажрыйбаларга, учурдагы иш-аракеттерге жана келечектеги перспективаларга ылайык кайра карап чыгууга, жаңылануу процессинде төмөнкү маселелерди чечүү мүмкүнчүлүгүн караштырууга тийиш:

9.1.3. жаңылануу процессин миссия жөнүндө жобону жана күтүлгөн натыйжаларды коомдун илимий, социалдык-экономикалык жана маданий өнүгүүсүнө ылайыкташтырууга багыттоо;

9.1.4. жаңылоо процессин бүтүрүүчүлөрдү окутуунун күтүлгөн натыйжаларын клиникалык көндүмдөрдү, коомдук саламаттык маселелери боюнча даярдыкты жана пациенттерге медициналык жардам көрсөтүү процессине катышууну камтыган, билим берүүнү уюштуруу аяктагандан кийин бүтүрүүчүлөргө жүктөлгөн милдеттерге ылайык, эмгек чөйрөсүнүн жана эмгек рыногунун документтештирилген муктаждыктарына ылайык өзгөртүүгө багыттоо;

9.1.5. жаңыртуу процессин алардын шайкештигин жана ылайыктуулугун камсыз кылуу үчүн окутуу ыкмаларын жана окутуу ыкмаларын адаптациялоого багыттоо;

9.1.6. жаңыртуу процессин билим берүү программасынын түзүмүн, мазмунун жана узактыгын тууралоого жана аларды биомедициналык, жүрүм-турумдук, социалдык жана клиникалык илимдердеги жетишкендиктерге, калктын демографиялык жана ден-соолук/оорулардын структурасынын өзгөрүшүнө жана социалдык-экономикалык жана маданий шарттарга ылайыкташтырууга багыттоо жана жөндөө процесси жаңы тиешелүү

билимдерди, түшүнүктөрдү жана методдорду киргизүүнү камсыз кылат, жана эскиргендерди жок кылуу;

9.1.7. жаңылоо процессин окутуунун натыйжаларындагы жана окутуу жана окутуу методдорундагы өзгөрүүлөргө ылайык баалоо принциптерин жана методдорун, экзамендерди өткөрүү методдорун жана санын иштеп чыгууга багыттоо;

9.1.8. жаңылануу процессин өзгөрүп жаткан күтүүлөрдү жана жагдайларды, кадрдык ресурстарга болгон муктаждыктарды, дипломдон кийинки билим берүү системасындагы өзгөрүүлөрдү жана билим берүү программасынын керектөөлөрүн эске алуу менен окуучуларды тандоо саясатын жана окуучуларды тандоо методдорун адаптациялоого багыттоо;

9.1.9. жаңылануу процессин жалдоо саясатын ылайыкташтырууга жана өзгөрүлүп жаткан муктаждыктарга ылайык академиялык абалды түзүүгө багыттоо

9.1.10. жаңылануу процессин өзгөрүлүп жаткан муктаждыктарга ылайык билим берүү ресурстарын жаңыртууга багыттоо, мисалы, студенттердин саны, академиялык кызматкерлердин саны жана профили, билим берүү программасы жана заманбап окутуу ыкмалары.

9.1.11. жаңылоо процессин билим берүү программасына мониторинг жүргүзүү, контролдоо жана баалоо процессин жакшыртууга багыттоо;

9.1.12. өзгөртүү жагдайлар жана дипломдон кийинки билим берүү муктаждыктарын шартында натыйжалуу иш-аракеттерди камсыз кылуу үчүн уюштуруу түзүмүн жана башкаруу негиздерин жакшыртуу үчүн жаңылоо жараянын багыттоо, жана келечекте, кызыкдар тараптардын ар кандай топторунун кызыкчылыктарын канааттандыруу үчүн.